

Profili di qualifica, diplomi

Connesso con l'Allegato A2

o

Le competenze metodologiche, didattiche e pedagogiche dei formatori vengono costantemente aggiornate?

i

La competenza dei collaboratori è una delle condizioni necessarie per delle prestazioni di qualità. I profili di qualifica dei formatori devono corrispondere agli standard richiesti e dovrebbero concernere almeno i punti seguenti:

- › Titoli di studio attestanti le qualifiche nella materia specifica: p. es. maestria, STS, SSS, SUP, Uni,...
- › Esperienza professionale: p. es. anni di pratica nel settore, esperienza come quadri, ...
- › Formazioni professionali continue
- › Titoli di studio attestanti la qualifica pedagogica : p. es. FSEA o equivalente...
- › Esperienza pedagogica: p. es. durata, livello nel sistema, materie,
- › Formazioni continue in metodologia e didattica
- › Competenze sociali
- › Altre conoscenze richieste: p. es. lingue, capacità, ...
- › Impegno atteso dal formatore in favore, sia dell'insegnamento sia dell'istituzione

Per la certificazione eduQua, un'istituzione deve dimostrare che i suoi formatori possiedono globalmente un livello minimo di qualifiche. Ogni formatore dovrebbe avere una qualifica formale nel suo campo specifico d'insegnamento nonché essere un formatore di adulti competente. Per quest'ultima esigenza, in pratica sono applicabili a livello dell'istituzione i criteri minimi che seguono:

Persone che insegnano più di 150 ore annue (formatori non-occasional):

- › Almeno il 10% di formatori non occasionali di un'istituzione, rispettivamente almeno uno di loro, deve essere in possesso del certificato FSEA 1 o di un certificato equipollente. Nel caso in cui questo requisito minimo non fosse soddisfatto, la responsabilità pedagogico-didattica dell'istituzione dovrà essere garantita da una persona con un'adeguata formazione (p. es. «Attestato federale professionale di formatore/formatrice» o equipollente).
- › L'istituzione deve formalmente impegnarsi affinché, al più tardi entro la certificazione successiva (normalmente entro tre anni), tutti i formatori non-occasional siano in possesso del certificato FSEA 1 o equipollente. Se tale requisito minimo non fosse adempiuto, il rinnovo del certificato potrà essere negato.

Persone che insegnano meno di 150 annue (formatori occasionali):

- › Se l'istituzione impiega persone che insegnano meno di 150 ore all'anno, queste dovranno essere accompagnate da una persona con un'adeguata formazione (p. es. «Attestato federale professionale di formatore/formatrice» o equipollente). Tale persona sarà garante dei processi di scambio d'esperienze pedagogico-didattiche, di verifica dei contenuti didattici, di quelli metodologici e della promozione delle competenze nell'ambito dell'insegnamento degli adulti (v. anche Allegato 14).
- › Se l'istituzione impiega almeno un formatore in possesso del certificato FSEA1 o equipollente, questo requisito minimo per le istituzioni che impiegano formatori occasionali può essere soddisfatto più tardi. L'istituzione deve tuttavia impegnarsi formalmente ad adempiere questo criterio al più tardi entro la certificazione successiva, se non fosse il caso, il rinnovo del certificato potrà essere negato.

→

Vogliate fornire il profilo delle qualifiche dei gruppi di personale più importanti nella vostra istituzione che partecipano attivamente, dal profilo dei contenuti, nelle offerte di formazione: p. es. docenti, incaricati dei corsi, responsabili di corsi, quadri, ecc.

→

Vogliate allegare la lista di tutte le persone che esercitano tali funzioni, differenziando in modo chiaro i formatori occasionali da quelli non occasionali. La lista deve indicare per ogni persona la funzione e i diplomi in campo professionale e pedagogico. A seconda dei loro compiti, si raccomanda di menzionare anche le rispettive qualifiche informali. L'Allegato 7 deve comprendere un elenco delle attività di formazione continua. Fate uso di richiami ad altri documenti. Tenete in considerazione anche l'Allegato A2.

Lista di controllo per la documentazione (check-list)

- Profilo(i) delle qualifiche per le varie funzioni
- Lista dei formatori: funzione, diplomi